



Московская область Серпуховский муниципальный район МБОУ «Пролетарская СОШ»

«Профессиональные сообщества обучения как модель параллельного повышения уровня профессионального развития педагогов и качества образовательного процесса»



Директор школы Куличев Николай Александрович



Современные требования образования

Работа по Федеральным государственным общеобразовательным стандартам направлена на обучение учащихся тому, **как учиться**, на формирование независимой, уверенной личности с развитым критическим мышлением. Несомненно, что **главной фигурой в процессе преподавания и обучения является сам учитель**, его повседневная работа в классе, с классом, с учеником, его планирование учебной работы.



Какие противоречия мы обнаружили?



Теоретические знания, полученные учителями при повышении квалификации, требуют адаптации к конкретным условиям, с которыми сталкивается педагог на практике



Какие противоречия мы обнаружили?

Пытаясь достичь положительного результата, педагог чаще всего задается вопросом **«Как я учу?»** вместо – **«Чему научились мои ученики?»**.

С другой стороны, даже если получен положительный результат, он часто остается индивидуальным опытом педагога (так называемое **«скрытое знание»**), который **сложно распространить**.





**Мы создали проект, который является
частью программы перехода в
эффективный режим функционирования**

**ПРОГРАММА
«Эффективная школа»**



**ПРОЕКТ
«Профессиональные сообщества обучения как
модель параллельного повышения уровня
профессионального развития педагогов и качества
образовательного процесса»**



Цель инновационного проекта

Обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей, за счет:

- развития профессиональной компетентности учителей, повышения внимания коллектива школы к качеству преподавания через использование эффективных технологий и методик;
- мобилизации всех ресурсов;
- развития сотрудничества между учителями;
- развития школьного лидерства.



Основная идея проекта

Создание условий для повышения квалификации педагогов на рабочем месте через создание профессиональных сообществ обучения.

Создаются команды обучающихся учителей (КОУЧи), призванные решать возникающие затруднения педагогов в профессиональном развитии.



Чем будут заниматься профессиональные сообщества?



- Решать затруднения педагогов в профессиональном развитии
- Внедрять новые педагогические технологии
- Совершенствовать уже существующие подходы под имеющийся контингент

Наработанный опыт передается коллегам через различные формы: открытые уроки, мастер-классы, семинары, профессиональные тренинги.



Каковы принципиальные отличия от традиционных профессиональных сообществ?

Членами КОУЧа могут стать **учителя разных предметов**, которых объединяет единая цель – решение определенной педагогической проблемы.



Главный инструмент
совместной деятельности -
Lesson Study (технология
исследования урока)

Учителя **совместно**
осуществляют **планирование**
уроков, преподавание,
наблюдение, анализ обучения
и преподавания, документируя
свои выводы, на основе которых
затем **и** **вносятся**
соответствующие коррективы в
педагогический процесс.



Что имеется на сегодняшний день?



- ✓ КОУЧи создаются по необходимости по инициативе самих педагогов;
- ✓ лидеры КОУЧа определяются в процессе работы коллегиально;
- ✓ в работе КОУЧа принимают участие только заинтересованные педагоги;
- ✓ детально прорабатывается, обсуждается и заполняется необходимая документация



Самое главное!

Первый вопрос, который задают себе учителя:

«Какого результата достигнут обучающиеся в процессе нашей работы?»





Сегодня в школе функционирует 4 КОУЧа

«Создание системы формирующего оценивания»

*(учитель математики, географии, биологии,
информатики, английского языка, физики)*

**«Решение вопросов преемственности между уровнями
НОО и ООО»**

*(учителя начальных классов, психолог, русский язык,
математика, английский язык)*

«Воспитание патриотических чувств обучающихся»

(физкультура, литература, музыка, ИЗО, технология)

**«Помощь неопытным педагогам при работе с
обучающимися начальной школы»**

(учителя начальных классов, психолог)



Чего мы уже достигли?



- **осознание** всеми членами КОУЧей **эффективности** и **важности** работы в сообществе;
- **фокус** смещен на **образовательные результаты** обучающихся;
- **заинтересованность** самих **обучающихся** в результатах своего обучения;
- наличие отдельных **методических продуктов**, разработанных КОУЧами.



Каких результатов мы ожидаем?

Реализация проекта позволит:

- **оптимизировать** процесс обновления качества образования с учетом внедрения ФГОС за счет пропаганды работы педагогов на конкретный измеряемый результат;
- **находить решение** проблемы отставания обучающихся, не посещающих школу по причине болезни, посредством организации дистанционного обучения в сети интернет;
- **предотвратить** появление синдрома профессионального выгорания за счет интересной и продуктивной инновационной деятельности учителей.



Каких результатов мы ожидаем?

Система функционирования внутришкольных ПСО направлена на:

- **появление новых межпредметных творческих замыслов и проектов;**
- **изменение вектора формирования корпоративной культуры;**
- **обновление внутришкольной образовательной среды;**
- **опережающее развитие педагогов**



Каких результатов мы ожидаем?

Организованная совместная деятельность учителей позволит:

- ✓ использовать **наиболее эффективные** образовательные технологии и методики;
- ✓ разрабатывать и использовать **единые системы оценивания;**
- ✓ своевременно **выявлять и поддерживать** как талантливых детей школы, так и находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ **сопровождать каждого** ученика в течение всего периода становления личности;
- ✓ осуществлять **единый набор требований** .

Внедрение проекта позитивно отразится на профессионализме учителей и повышении качества образования каждого ученика и школы в целом.



Как мы распространяем свой опыт?

- **2013-2015 гг.** – зимние и летние школы Инициативного проекта института образования НИУВШЭ «ПОДДЕРЖКА ШКОЛ, РАБОТАЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ КОНТЕКСТАХ»;
- **Июнь 2015 года** - участие в работе круглого стола на тему: «Школа как социальный лифт», организованного по инициативе ОНФ;
- **февраль 2016 года** участие в работе Тринадцатой международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования. Кто и чему учит учителя?»
- **10 – 11 марта 2016 года** на базе школы состоялся межрегиональный семинар, в рамках которого был представлен опыт работы школы в данном направлении.
- **Готовятся к публикации** нескольких статей по данному вопросу.



Как мы распространяем свой опыт?





**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

proletarkaschool@mail.ru

Приглашаем всех к сотрудничеству!