

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ «Пролетарская СОШ»
за 2016-2017 учебный год**

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно - воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: создание условий для развития духовно и творчески развитой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели при составлении плана воспитательной работы школы на 2016 - 2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были спланированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- общественно-полезное, трудовое воспитание и профориентация;
- физическое и спортивно-оздоровительное.

В школе в 2016-2017 учебном году было 526 учеников, 21 класс с 1 по 11, в каждом классе в начальном звене в среднем по наполняемости 27 учеников, в среднем и старшем звеньях - по 20 человек. Каждый класс обеспечен учебным кабинетом, имеющим достаточную материально-техническую базу для осуществления воспитательного процесса. Кадровый состав классных руководителей имеет высокий профессиональный потенциал для выполнения поставленных воспитательных задач.

	Всего	Квалификационная категория			Стаж работы		
		Высшая	1 кв.к.	По стажу	1-10	10-15	≥15
Классные руководители	21	9	7	5	7	5	9

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, что позволяет показывать высокие

результаты участия в профессиональных конкурсах воспитательной направленности:

1. Когутовская Л. Н. 2 место в муниципальном этапе конкурса «Содержание деятельности и опыт работы классного руководителя»
2. Белкина Л. А. 3 место в номинации «Методическая разработка урока по курсу ОРКСЭ»

За прошедший учебный год классные руководители провели большую работу по привлечению обучающихся к культурно-массовым мероприятиям, проводимым в школе, к участию в конкурсах и олимпиадах. Результативность работы классных руководителей в этом направлении можно проследить по конкурсу «Лучший класс», при подведении итогов которого учитывается не только успеваемость обучающихся, но и участие классных коллективов в школьных и муниципальных конкурсах и олимпиадах.

1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
82,0	96,5	178,4	164,9	112,7	153,7	165,7	173,1	128,1

5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
177,0	123,2	167,0	154,5	130,4	148,5	155,6	127,7	112,7	80,9	133,5	111,7

Подводя итоги, наибольшее количество баллов набрали 2а класс (классный руководитель Раскатова Ю. Б.), 2б класс (классный руководитель Морозова Г. В.) 3а класс (Козлова С. В.), 3б класс (Когутовская Л. Н.), 4а класс (Озаренкова Л. А.), 5а класс (Соколова Ю. В.), 6а класс (Плотникова Т. Н.), 6б класс (Джафарова Т. А.), 7б класс (Царева Н. А.), 8а класс (Шарыпкина Н. К.), 9а класс (Овечкина В. В.), 10 класс (Трифонов Л. В.) и 11 класс (Михеева Н. В.). Что является хорошим показателем проводимой воспитательной работы в классе и достаточно высоким уровнем самостоятельной активности обучающихся в общественной жизни школы.

Но есть классы и с меньшим количеством баллов: 2в класс (Танкова А. Л.), 4б класс (Белкина Л. А.), 5б класс (Подшивалин И. В.), 7а класс (Виноградова Е. А.), 8б класс (Шишкина Г. Н.), 9б класс (Колесникова В. П.). В этих классах наблюдается отвлеченность детей от школьной жизни, снижение уровня дисциплины и, как следствие, успеваемости и результативности участия классного коллектива в общешкольном воспитательном процессе.

Также наблюдается низкий уровень участия среднего и старшего звеньев, начиная с 8 класса в различного рода творческих конкурсах, выходящих за рамки учебных предметов, что в результате приводит к

низкому проценту участия школы в муниципальных конкурсах и отсутствии призовых мест у обучающихся старших возрастных групп.

В связи с этим классным руководителям необходимо более внимательно подойти к проблеме выявления талантливых и одаренных детей в своих классах, особенно детей – инвалидов и с ОВЗ. Активнее и более массово привлекать ребят класса к культурно-массовой жизни школы, участию не только в олимпиадах, но и в конкурсах творческой и проектно – исследовательской направленности, что в последующем позволит обучающимся претендовать на получение премии Губернатора Московской области, а также другие материальные подарки и призы (как пример, Осипов Юрий и Савостьянова Мария за победу в областном конкурсе медиа - проектов получили в качестве приза электронную книгу, 5 обучающихся 7б класса, занявшие призовое место в конкурсе социальной рекламы «Нет наркотикам!», наборы стерео наушников к компьютеру).

Также остается недостаточным уровень прохождения курсов повышения квалификации в области классного руководства и воспитания. Повышение профессионального мастерства в области воспитания является неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса, а также инновационной деятельности школы.

Все классные руководители, а также социально – психологическая служба школы включены в инновационную и экспериментальную деятельность.

Так классные руководители в рамках внеурочной деятельности проводили занятия «Этическая грамматика» по теме *«Развитие эмоциональной сферы детей в процессе их социализации»* в рамках экспериментальной площадки по теме «Этика как учебный предмет воспитательной направленности в современной школе» (руководитель профессор Шемшурина А. Н.).

В течение года учителя школы участвовали как в школьных, так и региональных научно – практических конференциях и семинарах по теме инновационной деятельности в рамках этического воспитания школьников:

24 ноября 2016 года межрегиональный научно-практический семинар по проблеме этического воспитания – 2 слушателя, 5 печатных работ.

С целью внедрения технологии совместного проектирования этических занятий в рамках проведенных на базе школы межрегионального семинара и семинара руководителей образовательных организаций Серпуховского района по теме: «Профессиональные сообщества обучения как модель параллельного повышения качества школьного образования и профессионального развития учителей» - была создана команда обучающихся учителей, которая разрабатывала нравственно – этические занятия по теме «Воспитание патриотических чувств обучающихся». В КОУЧе участвовало 5 педагогов, которые представили 2 совместно разработанных открытых занятия.

Активное участие в инновационной деятельности принимает педагог – психолог школы Царева Н. А., ставшая победителем муниципального

конкурса педагогов – психологов и в данный момент готовится принять участие в областном этапе конкурса.

Представители школы в течение года стали участниками

- 18.02.2017 г. Международная конференция "Тенденции развития образования» Московская высшая школа социальных и экономических наук Круглый стол. Как реализовать ФГОС школе, которая находится в сложных социальных условиях и работает со сложным контингентом учащихся.

- 28.03.2017 г. Региональный форум инновационных идей (г. Подольск, лицей № 2)

- Региональный круглый стол «Формирование медиативной компетенции современного педагога в процессе его профессиональной деятельности» 18.11.2016 Г.о. Лосино-Петровский, МБОУ СОШ №2 им.В.В. Дагаева

- Региональная социально-психологическая конференция «Взаимодействие школьной социально-психологической службы со специалистами сопровождающих служб» 18.04.2017 г. Г. Серпухов (слушатель)

- Межрегиональный Форум «Безопасное детство» ГБОУ ВО МО АСОУ 19.04.2017 г. (слушатель)

С целью создания благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса в школе были заложены основы для организации на базе социально – психологической службы «Службы медиации». На данном этапе необходимо прохождение курсов переподготовки по данному направлению.

Социально – психологической службой школы (социальным педагогом Авдашкиной С. В. И педагогом – психологом Царевой Н. А.) в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Выявлено, что в школе обучается 3 детей, которые воспитываются опекунами, 85 обучающихся из 47 многодетных семей, 2 обучающихся проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении (районная база), малообеспеченных семей 17 (21 обучающихся).

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле.

10.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	9
	Удельный вес детей, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности детей	0,017%
	Динамика численности детей, состоящих на внутришкольном учете (сравнение с 2015-2016 уч. годом)	Увеличилось на 1 чел.
12.	Количество детей, состоящих на учете в КДН	3
	Удельный вес обучающихся, состоящих на учете в КДН в общем числе детей.	0,005%
	Динамика численности детей, состоящих на учете в КДН (сравнение с 2015-2016 уч. годом)	Увеличилось на 1 чел.

13.	Количество детей, совершивших правонарушения, привлеченных к уголовной ответственности, осужденных.	0
	Удельный вес детей, совершивших правонарушения, привлеченных к уголовной ответственности, осужденных.	0
	Динамика численности детей, совершивших правонарушения, привлеченных к уголовной ответственности, осужденных (сравнение с 2015-2016 уч. Годом)	0

Всего на внутришкольном учёте состоит – 9 обучающихся, из них на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состоит – 3 человека. С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию. Данные обучающиеся посещены на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время.

В работе с детьми девиантного поведения нам помогает инспектор ОДН Журбенко О. Е. В течение учебного года социальным педагогом совместно с инспектором ОДН Журбенко О. Е. проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, проведены выездные рейды.

В школе работает 1 раз в четверть координационная комиссия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, куда приглашаются родители вместе с обучающимися. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий. Особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте. Каждый месяц 25 числа в районное управление образования отправляется информация об обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин. Много пропущено занятий без уважительных причин у Лапиной Ангелины (7б класс), Лужанского Альберта (5б класс), Замараева Вадима (9 б класс). В связи с предупреждением второгодничества и недопущением повторных пропусков учебных занятий без уважительных причин с данными обучающимися и их родителями велась работа по индивидуальному плану.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Социально-педагогическая работа по охране прав детства заключалась в выявлении и сопровождении детей, находящихся под опекой, в результате выявилось таких детей 3, все опекаемые находятся на государственном обеспечении. В течение года опекаемые обучающиеся получали

индивидуальную консультативную помощь со стороны социального педагога, классного руководителя. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. По окончании каждой четверти проводился анализ учебной деятельности опекаемых обучающихся их посещаемости, занятости в свободное время.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	161		75	114
Просвещение	78		20	26
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	96	120		
Диагностика	Индивид.	Групповое	19 (инд.) + 2 (гр)	28 (инд.) + 4(гр)
	76	35		

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной (об этом свидетельствует увеличение запросов, число обращений всех участников образовательного процесса) и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. В будущем году необходимо продолжить тесное взаимодействие с родителями обучающихся и педагогами.

Были достигнуты положительные результаты и в профилактической и коррекционно-развивающей работе. После занятий были отмечены значительные улучшения, на которые было обращено внимание в ходе наблюдений за обучающимися во время учебного процесса. Хорошие отзывы от родителей и учителей.

Низкий процент обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, а также отличающихся девиантным поведением также зависит от уровня организации внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность в школе ведется по следующим основным направлениям: спортивно – оздоровительное, экологическое, краеведческое, социальное.

Социальное направление представлено работой школьного самоуправления под руководством педагога – организатора Кудрявцевой Т. Р.

В 2016 – 2017 учебном году школьное самоуправление работало в рамках общешкольной программы воспитательной работы «Дом – школа - сообщество». Целью работы ученического самоуправления является

формирование личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

В начале учебного года прошли выборы лидера школьного самоуправления и председателей комиссий. Лидером школы путём открытого общешкольного голосования был избран ученик 10 класса Соколов Александр, а его заместителем - ученица 9 класса Попова Ксения.

На первом заседании Совета учащихся под руководством лидера школы был составлен план работы школьного самоуправления на учебный год, который включил в себя мероприятия по всем направлениям работы Содружества.

В течение года заседания комиссий проводились по необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

В конце каждой четверти подводились итоги конкурса «Лучший класс четверти», в котором учитывались все направления работы самоуправления. Результаты конкурса освещались на стенде «Экран соревнований». Классы-победители награждались на общешкольных линейках переходящим вымпелом и традиционным сладким пирогом.

Для поддержания порядка в школе ежедневно проводилось дежурство по школе обучающимися с 8 по 11 класс.

События школьной жизни своевременно освещались на школьном сайте в рубрике «Школьные вести».

Школьным самоуправлением были успешно проведены дни самоуправления, посвященные Дню учителя и Дню 8 Марта. Старшеклассники сами проводили уроки в 5-9 классах и готовили праздничный концерт.

Проводились конкурсы стенгазет, посвященные праздникам Дню учителя, Новому году, 8 Марта, Дню защитника Отечества, выпущены боевые листки к 23 февраля и Дню Победы, проведены фотоконкурсы и конкурсы рисунков и поделок. Лучшие работы были отправлены на конкурсы муниципального и областного уровней.

Силами школьного самоуправления была поставлена и показана новогодняя сказка для учащихся начальной школы, а также проведен праздник «Посвящения в первоклассники».

Активно в течение всего года ребята помогали в подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель. Ученики старших классов ответственно и с удовольствием выполняли судейство на проводимых конкурсах.

В целях повышения успеваемости была проведена традиционная праздничная программа, посвященная чествованию отличников и победителей олимпиад, а также традиционный конкурс «Ученик года».

Активы классов организовывали массовую уборку и озеленение школьной территории во время субботников, а также участие классов в традиционных экологических акциях «Посади лес», «Покорми птиц зимой» по изготовлению кормушек и кормлению зимующих птиц, «Спаси лес от вырубки» по сбору макулатуры, акции «Лес Победы».

В целом подход к ученическому самоуправлению со стороны обучающихся был в этом учебном году более ответственным и продуктивным.

Работа по развитию и укреплению Пролетарского землячества «Искра» будет продолжена.

Внеурочная деятельность также представлена школьным научным обществом «Гелитон», в рамках которого обучающиеся и педагоги имеют возможность выступить на школьной научно-практической конференции обучающихся «Шаг в будущее». Работа данного общества направлена на развитие проектно – исследовательской деятельности обучающихся, поэтому важно участие в работе конференции всех педагогов школы, ведущих внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО разработаны программы внеурочной деятельности в начальном звене и в 5-6 классах, в 7-11 классах внеурочная деятельность представлена в форме дополнительного образования.

Внеурочная деятельность по предметам

2016/17 учебный год

1. Начальная школа (1-4 классы). Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

Внеурочная деятельность (указать форму работы, название кружка, предмет, направление и т.д.)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная	ОФП Шахматная азбука	ОФП	ОФП	ОФП
Духовно – нравственная	Духовное краеведение Этическая грамматика	Духовное краеведение Этическая грамматика	Духовное краеведение Этическая грамматика	Этическая грамматика
Общекультурная	Народные мотивы Веселые нотки Умелые ручки	ИЗО Народные мотивы Веселые нотки Умелые ручки	ИЗО Народные мотивы Веселые нотки Умелые ручки	ИЗО Народные мотивы
Общеинтеллектуальная	Маленький гений Игротерапия	Математика и конструирование Умники и умницы	Математика и конструирование Интеллектуальные витаминки Умники и умницы	Умники и умницы Информатика Занимательная математика Занимательный русский язык
Социальная	Минутки психологии	Веселый светофорчик	Веселый светофорчик	Минутки психологии

2. Основная школа (5-9 классы).

Внеурочная деятельность (указать форму работы,	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---	---------	---------	---------	---------	---------

название кружка, предмет, направление и т.д.)					
Спортивно-оздоровительная	Секция баскетбола, волейбола, ОФП	Секция баскетбола, волейбола, ОФП	Секция баскетбола, волейбола, ОФП	Секция баскетбола, волейбола, ОФП	Секция баскетбола, волейбола, ОФП
Духовно – нравственная	Духовное краеведение Народные мотивы Этическая грамматика	Духовное краеведение Народные мотивы Этическая грамматика	Кружок, краеведческий «Пролетарский следопыт»	Кружок, краеведческий «Пролетарский следопыт»	Кружок, краеведческий «Пролетарский следопыт»
Общекультурная	Умелые руки ИЗО	Умелые руки ИЗО	Кружок, экологический «Юный эколог»	Кружок, экологический «Юный эколог»	Кружок, экологический «Юный эколог»
Общеинтеллектуальная	Информатика	Информатика	Кружок, технология Юный техник	Кружок, технология Юный техник	Кружок, технология Юный техник

3. Средняя школа (10-11 классы).

Внеурочная деятельность (указать форму работы, название кружка, предмет, направление и т.д.)	10 класс	11 класс
Спортивно - оздоровительная	Секция баскетбола, волейбола, ОФП	Секция баскетбола, волейбола, ОФП
Общеинтеллектуальная	Черчение	Спецкурс по физике
Социальная	Этика и психология семейной жизни	Этика и психология семейной жизни

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся с 1 по 6 классы.

В конце учебного года была проведена отчетная выставка работ обучающихся 1-6 классов в рамках внеурочной деятельности. Такой вид отчета позволяет сделать вывод о полученных знаниях детьми, поставить задачи на будущее. Выставка рисунков обучающихся внеурочной деятельности по ИЗО и «Народным мотивам» стала постоянно действующей в холле 1 этажа школы.

С целью повышения качества выставленных работ обучающихся каждому учителю, ведущему занятия внеурочной деятельности, в течение года необходимо продумывать вид и способ представления результата своей деятельности, проводить выставки лучших работ для повышения заинтересованности ребят в данном виде деятельности, а также продумать изменения форм проводимых занятий, уменьшить количество аудиторных занятий, проводить больше экскурсий, пеших походов и прогулок.

Также на базе школы функционировали творческие объединения дополнительного образования от ЦВР

№ п/п	Ф.И.О. ПДО	Наименование объединения
-------	------------	--------------------------

1	Михеева Надежда Викторовна	Экология человека
2	Терещенко Татьяна Евгеньевна	Пролетарский следопыт
3	Назаренко Игорь Павлович	Юный техник
4	Кудрявцева Татьяна Романовна	Вокально – хоровое пение
5	Чукин Игорь Сергеевич	Слава

Также обучающиеся имеют возможность посещать объединения на базе Дома культуры «Лира», РШИ, спорткомитета.

Таким образом, охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил 78%.

Охват детей программами дополнительного образования от ОО	379/72%
Охват детей программами дополнительного образования от МОУ ДО «ЦВР»	75/14%
Охват детей программами дополнительного образования от учреждений культуры	160/30%
Охват детей программами дополнительного образования от учреждений спорта	118/22%
Общий охват детей программами дополнительного образования	409/78%
Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях, реализующих дополнительные образовательные программы (любого вида подчинения)	84/16%

Экологическое направление дополнительного образования обучающихся реализовывалось под руководством Михеевой Н. В. В рамках районного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» обучающиеся принимали активное участие во многих акциях и конкурсах: «Сказки русского леса» (5 победителей и призеров), отчеты по акциям «Ель» и «Покормите птиц зимой», участие в сдаче макулатуры и акциях по посадке деревьев. В следующем учебном году необходимо активизировать работу школьного лесничества «Дубрава», а также в направлении исследовательской деятельности обучающихся.

Спортивное направление дополнительного образования детей под руководством учителей физической культуры по сравнению с прошлым годом показало в некоторых видах спорта низкие результаты, что привело к последнему общекомандному месту.

Результаты за прошлый учебный год:

ОУ			Пролетарская СОШ
Обязательные виды	Футбол	бол	5
		П	5
	ГТО – командный зачет	III	4
		юн	8
	Л/а соревнования	дев	11
		юн	2
	Баскетбол	дев	5
		юн	2

		дев.	4 – 5
	Волейбол	юн	1
		дев	5
	Президентские состязания	7 кл.	8
	«Веселые старты»	3-4 кл	10
		5 кл.	4
		6 кл.	2
	Сумма		76,5
	Итоговое место		5

По сравнению с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне результативность участия команды юношей в соревнованиях по волейболу и баскетболу, команда девушек – последние места. В «Веселых стартах» под руководством молодого специалиста Джафаровой Т. А. наша команда 6 класса заняла призовое место и стала участником областных соревнований, команда 3-4 классов получила техническое поражение. Необходимо усилить подготовку команд, а также более внимательно относиться к заполнению необходимой документации и отчетности.

Еще одно направление дополнительного образования – это деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения под руководством Кудрявцевой Т. Р. В районном смотре – конкурсе отрядов ЮИД наш отряд занял 2 место, но по результатам прошлого года стал участником областных соревнований и показал хороший результат заняв 27 места из 56 команд области.

Под руководством Терещенко Т. Е. работал школьный музей. В нем проводились экскурсии, выставки, фонд музея был пополнен новыми экспонатами.

Активом музея и краеведческим объединением был проведен трудовой десант у Мемориала и памятника жителям посёлка, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в рамках декады «Огненные рубежи Славы», а также подготовлен и проведен Устный журнал «Победа советских войск в Битве за Москву» для обучающихся начальных классов.

Должикова Виктория под руководством Терещенко Т. Е. стала призером областного этапа конкурса «Мой музей», представив научно-исследовательскую работу «Старинный граммофон».

Степнов Сергей принимал участие в работе школьного научного общества «Гелитон», а также в районной краеведческой конференции с проектной работой «Кузнецов В.А. Спортивная слава Пролетарской школы».

Также на базе школьного музея работало объединение «Пролетарский следопыт».

В 2017-2018 учебном году необходимо повысить посещаемость школьного музея через активизацию работы лекторских групп, а также продолжить работу по обновлению стендов об истории школы. А также повысить качество проводимых мероприятий на базе школьного музея и под руководством Терещенко Т. Е.

В следующем году необходимо продолжить работу по развитию дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Большая учебная и внеурочная нагрузка обучающихся требует также уделить особое внимание сохранению здоровья обучающихся в рамках выполнения требований СанПиН.

На общешкольных лекториях, классных родительских собраниях и классных часах проводились беседы о здоровом образе жизни.

Два раза в год проводятся «Дни здоровья», в течение года соревнования по всем видам спорта, «Весёлые старты». Ежедневно перед началом занятий в рекреациях проводится общешкольная зарядка и динамические паузы во время уроков.

В летнем оздоровительном лагере при школе отдохнуло 50 человек.

В школе организовано горячее питание.

Оно осуществлялось в течение первых трёх перемен (завтраки). Бесплатными завтраками было охвачено – 122 человека, бесплатными обедами – 85 человек.

Двухразовым горячим питанием охвачены все обучающиеся с 1 по 4 класс. С учётом питания за счёт средств родителей охват составил:

1-4 классы.- 100%

5-9 классы. - 58%

10-11 классы. - 72%

Средний показатель - 76%

Льготным питанием охвачено 23% обучающихся.

Создана комиссия по контролю за питанием, в которую входят представители администрации школы и родительского комитета, который проявил большую активность в урегулировании вопроса качества предоставляемых услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся.

Произведён косметический ремонт кухни.

Школьная столовая полностью укомплектована современным оборудованием.

Активизировал свою работу общешкольный родительский комитет. В состав комитета входил 21 человек, по одному представителю от класса. Председателем родительского комитета была Сатылова О. Н. (9а класс). Все конкурсы были обеспечены призами. Проводились общешкольные родительские собрания (два раза в год), дни открытых дверей (один раз в год) и родительские лектории (два раза). Классные мероприятия проводились совместно с родителями. Но, к сожалению, явка родителей по-прежнему не превышает 30-40%. Необходимо активизировать работу по привлечению родителей в школу, проводить больше совместных мероприятий «родители - дети». Приглашать родителей не только на родительские собрания и общешкольные концерты, но и привлекать родителей к подготовке и проведению классных часов, как это было сделано педагогами начальной школы Когutowской Л. Н. во 3б классе и Белкиной Л. А. в 4б классе.

Тесное взаимодействие с родителями позволило сделать косметические ремонты в кабинетах № 8, 12, 25, 26, 27, 15, 31, 37, а также оборудовать новый стеллаж в школьной библиотеке.

Задача классных руководителей и всего педагогического коллектива проводить работу, направленную на улучшение контактов с родителями и более тесное с ними сотрудничество.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **цель и задачи на будущий 2017-2018 учебный год:**

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения на уровне основного образования;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения «Искра» и органов ученического самоуправления.
- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Исходя из цели были поставлены задачи воспитательной работы:

1. Повысить уровень воспитанности обучающихся и их познавательную активность.
2. Продолжить формирование правовой культуры, гражданственности и патриотизма, нравственных качеств обучающихся, концентрирующих отношение к миру, другим людям, к себе на основе реализации воспитательных систем классов.
3. Повысить социальную и творческую активность обучающихся в процессе реализации модели детского объединения «Искра» и деятельность в классных органах самоуправления.
4. Повысить эффективность работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, на основе сотрудничества с различными институтами социализации личности.
5. Совершенствовать формы участия родителей в работе органов самоуправления классного и общешкольного уровней.