

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ «Пролетарская СОШ»
за 2017-2018 учебный год**

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся «Дом – школа - сообщество». Все мероприятия велись с учетом цели Программы перехода в эффективный режим функционирования МБОУ «Пролетарская СОШ» «Эффективная школа»: **обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального контекста.**

Цель воспитательной работы: создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Для реализации поставленной цели при составлении плана воспитательной работы школы на 2017 - 2018 учебный год были определены следующие задачи:

организация разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;

создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе обучающихся; условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;

создание и сохранение в классе своих традиций;

использование лично-ориентированного подхода в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;

создание условий партнерства и сотрудничества с родителями;

формирование у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью.

А также при разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В школе в 2017-2018 учебном году было 546 учеников, 21 класс с 1 по 11, в каждом классе в среднем по наполняемости 26 учеников. Каждый класс обеспечен учебным кабинетом, имеющим достаточную материально-техническую базу для осуществления воспитательного процесса. Кадровый состав классных руководителей имеет высокий профессиональный потенциал для выполнения поставленных воспитательных задач.

	Всего	Квалификационная категория			Стаж работы		
		Высшая	1 кв.к.	По стажу	1-10	10-15	≥15
Классные руководители	21	12	8	1	8	2	11

Большинство учителей имеют большой опыт работы, что позволяет показывать высокие результаты участия в профессиональных конкурсах воспитательной направленности:

учитель Соколова Ю. В. стала победителем муниципального этапа конкурса «Содержание деятельности и опыт работы классного руководителя»;

педагог – психолог Царева Н. А. - участник областного этапа конкурса «Педагог-психолог Подмосковья».

За прошедший учебный год классные руководители проводили большую работу по привлечению обучающихся к культурно-массовым мероприятиям, проводимым в школе, к участию в конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия в конкурсах творческой направленности.

Название конкурса	Уровень	ФИО обучающегося	Руководитель	Результат
XIV Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» конкурс видеороликов	региональный	8Б класс	Царева Н. А.	4 место (дипломант)
Сказки русского леса	муниципальный	Соколов Михаил	Макарова Е. Е.	лауреат
Сказки русского леса	муниципальный	Зименкова Виктория	Трифонова Л.В.	лауреат
Сказки русского леса	муниципальный	Куликова Юлия	Пыхтарева Е.П.	лауреат
Конкурс среди обучающихся ОО на лучшее знание государственной символики России	муниципальный	Рослякова Варвара	Озаренкова Л.А.	III место
Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	муниципальный	Дроздов Данила	Танкова А.Л.	2 место
Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»	муниципальный	Ишутин Иван и Алёхин Иван	Макарова Е.Е.	лауреаты
Конкурс фотографий-селфи «Я и моя мама»	муниципальный	Князян Давид	Морозова Г.В.	Победитель
Рождественские образовательные чтения	муниципальный	Тулушин Кирилл	Раскатова Ю. Б.	Победитель
Рождественские образовательные чтения	муниципальный	Уткина Виктория	Соколова Ю. В.	Победитель
Конкурс фотографии и рисунка «Созидая, не разрушай!»	региональный	Воробьева Варвара	Виноградова Е. А.	3 место
Конкурс фотографии и рисунка «Созидая, не разрушай!»	региональный	Соколов Михаил	Макарова Е. Е.	3 место

Но стоит отметить, что процент участия обучающихся школы в конкурсах муниципального и выше уровней по сравнению с другими школами района остается низким.

Также наблюдается низкий уровень участия среднего и старшего звеньев, начиная с 8 класса в различного рода творческих конкурсах, выходящих за рамки учебных предметов, что в результате приводит к низкому проценту участия школы в муниципальных конкурсах и отсутствии призовых мест у обучающихся старших возрастных групп.

Результативность работы классных руководителей так же отражается в конкурсе «Лучший класс», при подведении итогов которого учитывается не только успеваемость обучающихся, но и участие классных коллективов в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
93,6	82,9	110,0	125,8	117,6	100,6	88,9	90,9	100,5

5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
108,2	79,2	122,5	84,6	102,1	111,3	104,7	85,5	113,5	72,3	104,4	115,2

Многие классы имеют высокие баллы, что является хорошим показателем проводимой воспитательной работы в классе, достаточно высоким уровнем самостоятельной активности обучающихся в общественной жизни школы и хорошим сотрудничеством с родительской общественностью.

По итогам года самыми лучшими стали среди начальных классов - 2б класс (классный руководитель Пыхтарева Е. П.) и 3а класс (классный руководитель Раскатова Ю. Б.), среди 5-6 классов - 6а класс (Соколова Ю. В.), среди 7-8 классов - 7б класс (Зраева Т. А.), среди 9-11 классов - 11 класс (Трифонова Л. В.).

Но есть классы и с наименьшим количеством баллов: 5б класс (Колесникова В. П.) и 9б класс (Шишкина Г. Н.). В этих классах наблюдается снижение уровня дисциплины и, как следствие, успеваемости и результативности участия классного коллектива в общешкольной жизни.

С целью изменения ситуации и повышения процента участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня классным руководителям необходимо более внимательно подойти к проблеме выявления талантливых и одаренных детей в своих классах, особенно детей – инвалидов и с ОВЗ. Активнее и более массово привлекать ребят класса к культурно-массовой жизни школы, участию не только в олимпиадах, но и в конкурсах творческой и проектно – исследовательской направленности, что в последующем позволит обучающимся претендовать на получение премии Губернатора Московской области.

Повышение профессионального мастерства в области воспитания является неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса, а также инновационной деятельности школы.

Следует отметить, что в прошедшем учебном году увеличилось количество классных руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания:

1. Танкова А. Л., Галушкина С. А., Белкина Л. А., Плотникова Т. Н., Осипова Е. С. "Актуальные проблемы нравственного воспитания школьников в контексте ФГОС ООО, НОО, СОО" 36 часов "Институт изучения детства, семьи и воспитания ФГБНУ "ИИДЦВ РАО"
2. Терещенко Т. Е. "Инновационные и традиционные формы обучения и воспитания детей. Методика проведения мастер -классов" "Азбука народной культуры" 24 часа Образовательный форум "Ладья"
3. Терещенко Т. Е. "Духовно-нравственная культура (История и культура религий. Православие)" 72 часа МГОУ

4. Козлова С. В. Специфика организации внеурочной деятельности в начальной школе 36 часов АСОУ
5. Макарова Е. Е. Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС, 72 часа г. Москва ООО Учебный центр "Профессионал"
- Осипова Е. С. Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО 72 часа АСОУ

Все классные руководители, а также социально – психологическая служба школы включены в инновационную и экспериментальную деятельность.

Так классные руководители в рамках внеурочной деятельности проводили занятия «Этическая грамматика» по теме «*Развитие эмоциональной сферы детей в процессе их социализации*» в рамках экспериментальной площадки по теме «Этика как учебный предмет воспитательной направленности в современной школе» (руководитель профессор Шемшурина А. Н.).

В течение года учителя школы участвовали как в школьных, так и региональных научно – практических конференциях и семинарах по теме инновационной деятельности в рамках этического воспитания школьников:

Царева Н. А., Осипова Е. С., Козлова С. В. Межрегиональный научно-практический семинар "Общечеловеческие ценности в контексте современного воспитания" (слушатели, выступающий)

С целью внедрения технологии совместного проектирования этических занятий в рамках проведенного на базе школы межрегионального семинара «ПСО – эффективный инструмент профессионального роста педагога» были проведены открытые занятия «Воспитание патриотических чувств обучающихся» в рамках работы профессионального сообщества учителей литературы, музыки, технологии и физической культуры.

Также в рамках инновационной деятельности было опубликовано в сборнике "Общечеловеческие ценности в контексте современного воспитания" этическое занятие "Урок общения" учителя начальных классов Танковой А. Л.

Представители школы в течение года стали участниками:

1. Межрегионального семинара "Эффективный урок - успешный ученик, успешный учитель, эффективная школа" г. Дмитров (выступающие)
2. Регионального семинара "Организация работы школы по повышению качества образования и социализации обучающихся ГО Лобня (участники)
3. Регионального методического семинара "Презентация инновационной модели внеурочной деятельности на основе метапредметных лабораторий" г. Протвино (участники)
4. Тренинга «Зарубежный опыт преподавания на примере Сингапурской системы» - применение технологии командообразования для классного коллектива (25 педагогических работников школы).

Работа в школе по внедрению современных воспитательных технологий будет продолжена, и с этой целью необходимо повысить количество участия в конференциях, семинарах различного уровня, а также количество публикаций материалов о системе работы классных руководителей и учителей в рамках обмена опытом, который в нашей школе накоплен в достаточно большом количестве.

С целью создания благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного

процесса в школе были заложены основы для организации на базе социально – психологической службы «Школьная служба примирения». На данном этапе необходимо прохождение курсов переподготовки по данному направлению педагогами школы.

Социально – психологической службой школы (социальным педагогом Авдашкиной С. В. И педагогом – психологом Царевой Н. А.) в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Выявлено, что в школе обучается 2 детей, которые воспитываются опекунами, 101 обучающийся из 49 многодетных семей, 4 обучающихся проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении (районная база), малообеспеченных семей 11 (15 обучающихся).

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле.

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	10
Удельный вес детей, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности детей	1,8%
Динамика численности детей, состоящих на внутришкольном учете (сравнение с 2016-2017 уч. годом)	Увеличилось на 1 чел.
Количество детей, состоящих на учете в КДН	1
Удельный вес обучающихся, состоящих на учете в КДН в общем числе детей.	0,02%
Динамика численности детей, состоящих на учете в КДН (сравнение с 2016-2017 уч. годом)	Уменьшилось на 2 чел.
Количество детей, совершивших правонарушения, привлеченных к уголовной ответственности, осужденных.	0
Удельный вес детей, совершивших правонарушения, привлеченных к уголовной ответственности, осужденных.	0
Динамика численности детей, совершивших правонарушения, привлеченных к уголовной ответственности, осужденных (сравнение с 2016-2017 уч. годом)	0

Всего на внутришкольном учёте состоит – 10 обучающихся, из них на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состоит – 1 человек. С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию. Данные обучающиеся посещены на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время.

В работе с детьми девиантного поведения нам помогает инспектор ОДН Журбенко О. Е. В течение учебного года социальным педагогом совместно с инспектором ОДН Журбенко О. Е. проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, проведены выездные рейды.

В школе работает 1 раз в четверть координационная комиссия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, куда приглашаются родители вместе с обучающимися. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий. Особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте. Каждый месяц 25 числа в районное управление образования отправляется информация об

обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин. Много пропущено занятий без уважительных причин у Лапиной Ангелины (8б класс), Лужанского Альберта (6б класс), Кургузиной Валерии (8а класс). В связи с предупреждением второгодничества и недопущением повторных пропусков учебных занятий без уважительных причин с данными обучающимися и их родителями велась работа по индивидуальному плану.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Социально-педагогическая работа по охране прав детства заключалась в выявлении и сопровождении детей, находящихся под опекой, в результате выявилось таких детей 2, все опекаемые находятся на государственном обеспечении. В течение года опекаемые обучающиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны социального педагога, классного руководителя. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. По окончании каждой четверти проводился анализ учебной деятельности опекаемых обучающихся, их посещаемости, занятости в свободное время.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	359		144	160
Просвещение	78		20	26
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	159	98		
Диагностика	Индивид.	Групповое	11(инд.) + 2 (гр)	35(инд.) + 2(гр)
	118	46		

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной (об этом свидетельствует увеличение запросов, число обращений всех участников образовательного процесса) и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. В будущем году необходимо продолжить тесное взаимодействие с родителями обучающихся и педагогами.

Были достигнуты положительные результаты и в профилактической и коррекционно-развивающей работе. После занятий были отмечены значительные улучшения, на которые было обращено внимание в ходе наблюдений за обучающимися во время учебного процесса. Хорошие отзывы от родителей и учителей.

Низкий процент обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, а также отличающихся девиантным поведением также зависит от уровня организации внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность в школе ведется по следующим основным направлениям: спортивно – оздоровительное, экологическое, краеведческое, социальное.

Социальное направление представлено работой школьного самоуправления под руководством педагога – организатора Кудрявцевой Т. Р.

В 2017 – 2018 учебном году целью работы ученического самоуправления являлось формирование личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Лидером школы был ученик 11 класса Соколов Александр, а его заместителем – ученица 10 класса Попова Ксения.

На первом заседании Совета обучающихся под руководством лидера школы был составлен план работы школьного самоуправления на учебный год, который включил в себя мероприятия по всем направлениям работы Содружества детских землячеств «Радуга», председателем которого путем открытого голосования стал ученик нашей школы Соколов Александр.

В конце каждой четверти подводились итоги конкурса «Лучший класс четверти», в котором учитывались все направления работы самоуправления. Результаты конкурса освещались на стенде «Экран соревнований». Классы-победители награждались на общешкольных линейках переходящим вымпелом и традиционным сладким пирогом.

Для поддержания порядка в школе ежедневно проводилось дежурство по школе обучающимися с 8 по 11 класс.

События школьной жизни своевременно освещались на школьном сайте в рубрике «Школьные вести».

Школьным самоуправлением были успешно проведены дни самоуправления, посвященные Дню учителя и Дню 8 Марта. Старшеклассники проводили уроки в 1-9 классах и готовили праздничный концерт.

Проводились конкурсы стенгазет, посвященные праздникам Дню учителя, Новому году, 8 Марта, Дню защитника Отечества, выпущены боевые листки к 23 февраля и Дню Победы, проведены фотоконкурсы и конкурсы рисунков и поделок. Лучшие работы были отправлены на конкурсы муниципального и областного уровней.

Силами школьного самоуправления была поставлена и показана новогодняя сказка для обучающихся начальной школы, а также проведен праздник «Посвящения в первоклассники».

Активно в течение всего года ребята помогали в подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель. Ученики старших классов ответственно и с удовольствием выполняли судейство на проводимых конкурсах.

В целях повышения успеваемости была проведена традиционная праздничная программа, посвященная чествованию отличников и победителей олимпиад, а также традиционный конкурс «Ученик года».

Активы классов организовывали массовую уборку и озеленение школьной территории во время субботников, а также участие классов в традиционных экологических акциях «Посади лес», «Покорми птиц зимой» по изготовлению кормушек и кормлению зимующих птиц, «Спаси лес от вырубки» по сбору макулатуры, акции «Лес Победы».

Несмотря на все достижения по итогам работы в 2017-2018 учебном году можно сделать вывод о недостаточном привлечении обучающихся к работе школьного

самоуправления. Для повышения роли ученического самоуправления необходимо усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое распределение обязанностей внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов за классные и общешкольные мероприятия, более глубокое и серьезное взаимодействие общешкольного ученического совета с активами классов, привлечение большего количества лидеров в работу школьного самоуправления. Поставленные задачи по развитию школьного самоуправления будут решаться в 2018-2019 учебном году.

Внеурочная деятельность также представлена школьным научным обществом «Гелитон», в рамках которого обучающиеся и педагоги имеют возможность выступить на школьной научно-практической конференции обучающихся «Шаг в будущее». Работа данного общества направлена на развитие проектно – исследовательской деятельности обучающихся, поэтому важно участие в работе конференции всех педагогов школы, ведущих внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО разработаны программы внеурочной деятельности в начальном звене и в 5-7 классах, в 8-11 классах внеурочная деятельность представлена в форме дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

Внеурочная деятельность	Начальная школа	5-7 классы	8-9 классы
Спортивно-оздоровительная	ОФП Шахматная азбука	Секция баскетбола, волейбола, ОФП Шахматы Веселые старты	Секция баскетбола, волейбола, ОФП Шахматы
Духовно – нравственная	Духовное краеведение Этическая грамматика В гостях у сказки	Духовное краеведение Этическая грамматика	Кружок, краеведческий «Пролетарский следопыт»
Общекультурная	ИЗО - студия Веселые нотки Умелые ручки Лепка из теста Лего - конструирование	ИЗО - студия Дубрава Резьба по дереву	Кружок, экологический «Юный эколог»
Общеинтеллектуальная	Маленький гений Интеллектуальные витаминки Математика и конструирование Школа развития речи	СТЕНФОРД Занимательная филология	Кружок, технология Юный техник
Социальная	Тропинка к своему Я	Как стать успешным ЮИД	Театр в школе

Средняя школа (10-11 классы).

Внеурочная деятельность	10 класс	11 класс
Спортивно - оздоровительная	Секция баскетбола, волейбола, ОФП	Секция баскетбола, волейбола, ОФП
Общеинтеллектуальная	Черчение	Спецкурс по физике
Социальная	Этика и психология семейной жизни	

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся с 1 по 7 классы.

В конце учебного года была проведена отчетная выставка работ обучающихся 1-7 классов в рамках внеурочной деятельности. Такой вид отчета позволяет сделать вывод о полученных знаниях детьми, поставить задачи на будущее. Выставка рисунков обучающихся внеурочной деятельности по ИЗО и «Лепке из теста» является постоянно действующей в холле 1 этажа школы.

С целью повышения качества выставленных работ обучающихся каждому учителю, ведущему занятия внеурочной деятельности, в течение года необходимо продумывать вид и способ представления результата своей деятельности, проводить выставки лучших работ для повышения заинтересованности ребят в данном виде деятельности, а также продумать изменения форм проводимых занятий, уменьшить количество аудиторных занятий, проводить больше экскурсий, пеших походов и прогулок.

Также на базе школы функционировали творческие объединения дополнительного образования от ЦВР

№ п/п	Ф.И.О. ПДО	Наименование объединения
1	Михеева Надежда Викторовна	Лесовичок
2	Терещенко Татьяна Евгеньевна	Пролетарский следопыт
3	Назаренко Игорь Павлович	Юный техник
4	Кудрявцева Татьяна Романовна	Вокально – хоровое пение

Также обучающиеся имеют возможность посещать объединения на базе Дома культуры «Лира», РШИ, спорткомитета.

Таким образом, охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил 85%.

Охват детей программами дополнительного образования от ОО	105/20%
Охват детей программами дополнительного образования от МОУ ДО «ЦВР»	60/11%
Охват детей программами дополнительного образования от учреждений культуры	170/31%
Охват детей программами дополнительного образования от учреждений спорта	108/20%
Общий охват детей программами дополнительного образования	464/85%
Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях, реализующих дополнительные образовательные программы (любого вида подчинения)	84/15%

Экологическое направление дополнительного образования обучающихся реализовывалось под руководством Михеевой Н. В. В рамках районного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» обучающиеся принимали активное участие во многих акциях и конкурсах: «Сказки русского леса» (3 победителей), лучшие отчеты по акциям «Ель» и «Покормите птиц зимой», активное участие в сдаче макулатуры и акциях по посадке деревьев. Активизирована работа школьного лесничества «Дубрава» за счет вступления в его ряды пятиклассников. Активное участие приняли обучающиеся школы в экологической конференции, на которой Михеева Н. В. представила свой мастер – класс.

Спортивное направление дополнительного образования детей под руководством учителей физической культуры по сравнению с прошлым годом показало более высокие результаты, что привело к третьему общекомандному месту.

Результаты за прошлый учебный год:

ОУ		Пролетарская СОШ
Футбол		2
Мини-футбол		3
Л/а соревнования	юноши	2
	девушки	4
Баскетбол	юноши	4
	девушки	
Волейбол	юноши	1
	девушки	2
«Президентские состязания»	8 кл.	3
	9 кл.	3
«Веселые старты» для 2007-2008 гг.р.		3
Сумма мест		27
Участие в областных соревнованиях	кол-во выездов	1
	набранные очки	66
Место в общекомандном зачете		3

Еще одно направление дополнительного образования – это деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения под руководством Кудрявцевой Т. Р. В двух районных смотрах – конкурсах отрядов ЮИД и «Светофорчик» наш отряд занял 2 место.

Под руководством Терещенко Т. Е. работал школьный музей. В нем проводились экскурсии, выставки, фонд музея был пополнен новыми экспонатами.

Активом музея и краеведческим объединением был проведен трудовой десант у Мемориала и памятника жителям посёлка, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Замараева Марианна принимала участие в работе школьного научного общества «Гелитон», а также в районной краеведческой конференции с проектной работой «Павловская аллея».

Также на базе школьного музея работало объединение «Пролетарский следопыт».

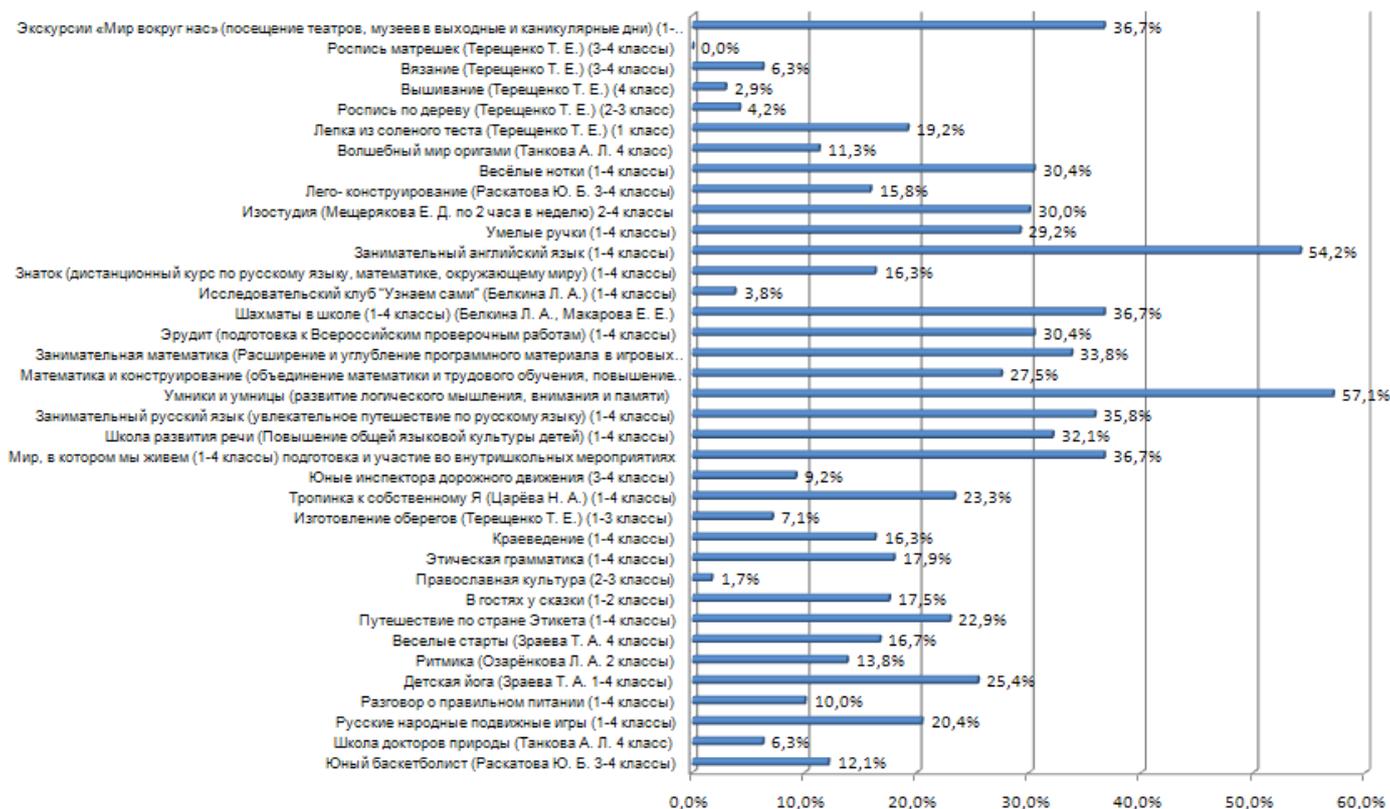
В 2018-2019 учебном году необходимо повысить посещаемость школьного музея через активизацию работы лекторских групп, а также продолжить работу по обновлению стендов об истории школы, подготовить материалы к 55-летнему юбилею школы. А также повысить качество проводимых мероприятий на базе школьного музея под руководством Терещенко Т. Е.

В мае 2018 года по решению педагогического совета школы было проведено анкетирование родителей «Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-7 классов» с целью определения

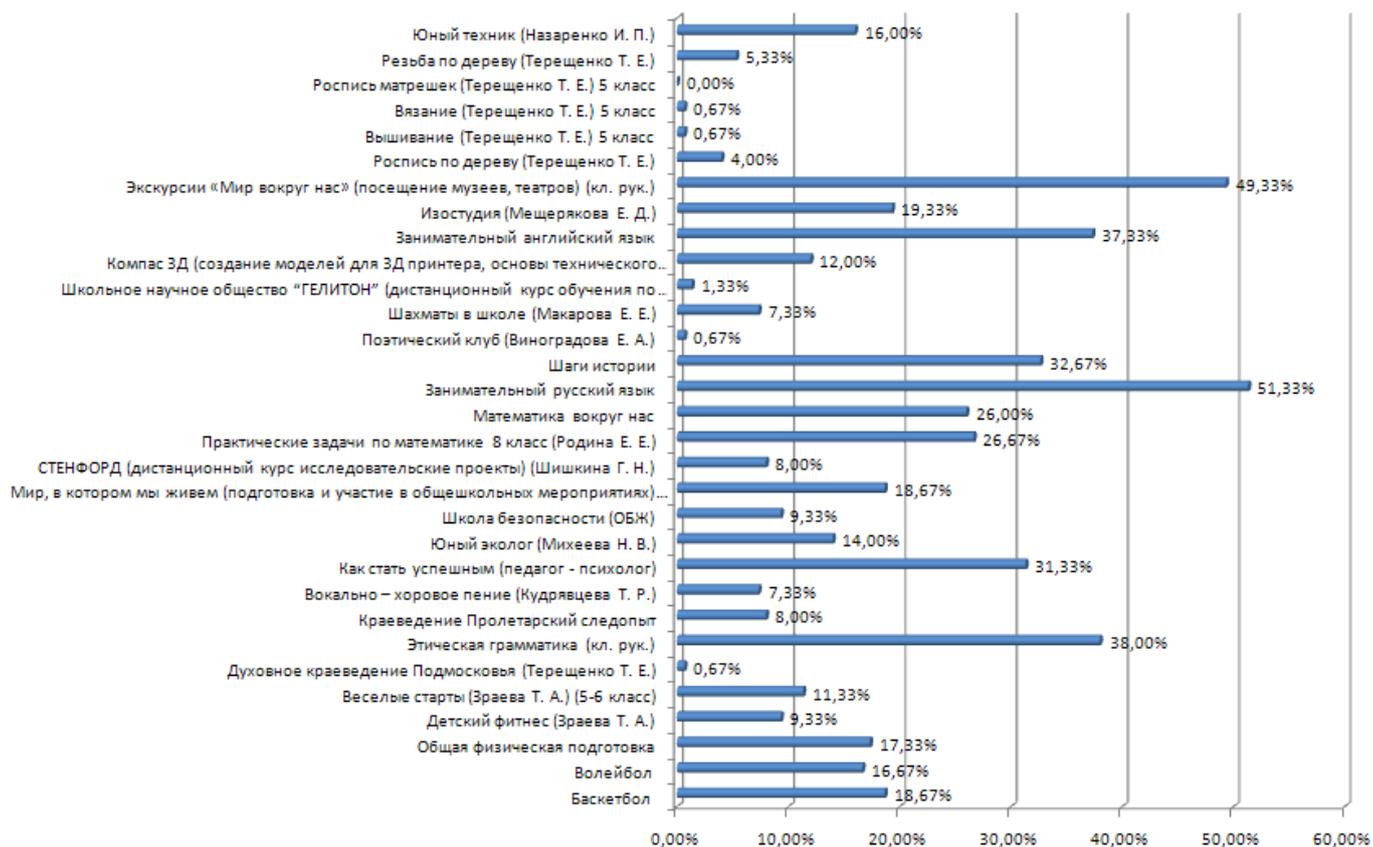
приоритетных направлений внеурочной деятельности школы на 2018-2019 учебный год.

Результаты анкетирования:

Анкетирование родителей и обучающихся 1-4 классов



Анкетирование родителей и обучающихся 5-7 классов



В результате были выделены программы, которые будут реализовываться в следующем учебном году.

Работа по развитию дополнительного образования будет продолжена, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Большая учебная и внеурочная нагрузка обучающихся требует также уделить особое внимание сохранению здоровья обучающихся в рамках выполнения требований СанПиН.

На общешкольных лекториях, классных родительских собраниях и классных часах проводились беседы о здоровом образе жизни.

Два раза в год проводятся «Дни здоровья», в течение года соревнования по всем видам спорта, «Весёлые старты». Ежедневно перед началом занятий в рекреациях проводится общешкольная зарядка и динамические паузы во время уроков.

В летнем оздоровительном лагере при школе отдохнуло 50 человек.

В школе организовано горячее питание.

Оно осуществлялось в течение первых трёх перемен (завтраки). Бесплатными завтраками было охвачено – 132 человека, бесплатными обедами – 111 человек.

Двухразовым горячим питанием охвачены все обучающиеся с 1 по 4 класс. С учётом питания за счёт средств родителей охват составил:

1-4 классы.- 100%

5-9 классы. - 58%

10-11 классы. - 72%

Средний показатель - 77%

Льготным питанием охвачено 24% обучающихся.

Комиссия по контролю за питанием, в которую входят представители администрации школы и родительского комитета, продолжила работу в плане урегулирования вопроса качества предоставляемых услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся.

Произведён косметический ремонт кухни.

Школьная столовая полностью укомплектована современным оборудованием.

Продолжил активную работу общешкольный родительский комитет. В состав комитета входил 21 человек, по одному представителю от класса. Председателем родительского комитета была Сатылова О. Н. (10 класс). Все конкурсы были обеспечены призами. Проводились общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей и родительские лектории. Классные мероприятия проводились совместно с родителями. Радует, что явка родителей повысилась, но все же необходимо продолжать работу по привлечению родителей в школу, проводить больше совместных мероприятий «родители - дети». Приглашать родителей не только на родительские собрания и общешкольные концерты, но и привлекать родителей к подготовке и проведению классных часов, школьных мероприятий.

Тесное взаимодействие с родителями позволило сделать косметические ремонты во многих кабинетах школы.

Задача классных руководителей и всего педагогического коллектива проводить работу, направленную на увеличение партнерских отношений с родителями и более тесное с ними сотрудничество.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнутой. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **цель и задачи на будущий 2018-2019 учебный год:**

Главной целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год является продолжение всестороннего развития личности, а также создания условий для ее формирования.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.