

Тематика родительских собраний

МБОУ «Пролетарская СОШ»

на 2018-2019 учебный год.

Класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-11	Зам по ВР. Все классные руководители.	Итоги работы школы за 2017-2018 год. Планы на новый учебный год. Отчёт общешкольного родительского комитета о работе за год. Выборы нового состава. «О формировании положительных межличностных отношений в детских коллективах»	Работа школы и семьи с детьми «группы риска». I. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей II. Вредные привычки и подростковая среда. III. Родителям о здоровом питании ребенка.	Проблемы взаимоотношений в семье. I. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. II. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду III. Профилактика детского травматизма.	Взаимодействие семьи и школы в воспитании. I. Об организации летней оздоровительной кампании. II. О подготовке и ходе итоговой аттестации выпускников школы. III. Итоги 2018-2019 учебного года. Планирование работы на новый учебный год.
1-е	Козлова С. В. Когутовская Л. Н. Егорова Е. С.	I. Младший школьный возраст и его особенности. 1. Характеристика физиологических особенностей младшего школьника. 2. Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника. 3. Чтобы воспитывать и	Как научить детей учиться. 1. Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания (психолог). 2. Содержание школьного образования в начальных классах. 3. Индивидуальные трудности в усвоении	Физическое воспитание школьника в семье и дома. 1. Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня. 2. Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья	Игра и труд в жизни младших школьников. 1. Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома. 2. Особенности программы по трудовому обучению в 1-м классе. 3. Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок

		обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)	учебного материала.	детей. 3. Каждому занятию – определенный час. Памятка для детей и родителей «Делу – время, а потехе – час»	обучающихся.
2-е	Озарёнок Л.А. Белкина Л.А.	<i>Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.</i> 1. Итоги медосмотра. Анализ состояния здоровья второклассников. 2. Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников. 3. Режим питания в школе и дома.	<i>Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.</i> 1. Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе. 2. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений. 3. Памятка детям «Как себя вести, чтобы и другим было приятнее и лучше жить».	<i>Роль чтения в развитии младших школьников.</i> 1. Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса. 2. Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка. 3. Обзор и краткая характеристика детских книг для второклассников. Принципы отбора книг для чтения.	<i>Секретный мир наших детей.</i> 1. Свободное время школьника. Анализ анкет. 2. Ребенок на улице. «Интересные» места для игр. Почему дети строят «штаб» или «шалаш» и другое. (Вопросы психологии). 3. Как правильно организовать летний отдых детей. 4. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе
3-е	Макарова Е.Е. Пыхтарева Е.П.	<i>Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.</i>	<i>Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.</i>	<i>Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.</i> 1. Воспитательный	<i>Человек формируется с детства.</i> 1. Особенности формирования характера

		1. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе (психолог). 2. Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность обучающихся младших школьников. 3. Учебные цели и задачи на новый учебный год.	1. Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости. 2. Анализ анкет обучающихся «Скажи мне кто твой друг...», сочинений «Друг – это тот, кто...» 3. Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.	климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями. 2. Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения. (Психологические игры). Памятка родителям «Заповеди для родителей».	у младших школьников. 2. Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание. 3. Программа по самовоспитанию на лето. Помощь родителей в реализации этой программы.
4-е	Раскатова Ю.Б. Морозова Г.В. Танкова А. Л.	<i>Последний год обучения в начальной школе.</i> 1. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год. 2. Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие. Основные требования к ЗУН четвероклассника. Роль родителей в обучении детей. Воспитание сознательной дисциплины	<i>Каким растет ваш ребенок? (вопросы психологии)</i> 1. Психология обучения и воспитания. Индивидуальные особенности школьников. 2. Нервные дети и их воспитание. Возрастные особенности четвероклассника. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствие.	<i>Отец и мать – первые воспитатели.</i> 1. Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей. 2. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности. Как научить ребёнка жить в мире людей	<i>Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».</i> 1. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения. 2. Демонстрация фильма «Первые шаги в школе» (участие детей в классных и общешкольных мероприятиях).

5-е	Трифорова Л. В. Шишкина Г. Н.	<i>Будем знакомы!</i> 1. Знакомство с классным руководителем, учителями-предметниками и т.д. 2. Слово школьному психологу: а) Психологические особенности детей данного возраста. б) Тестирование родителей. 3. Заполнение социального паспорта учащегося и его семьи. Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя. Выборы родительского актива.	<i>Главное – здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье.</i> 1. Здоровье наших детей – в наших делах. Итоги медосмотра. 2. Результаты анкетирования. Памятка родителям о режиме дня обучающихся.	<i>Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей.</i> 1. Обсуждение результатов анкетирования обучающихся и их родителей (по преемственности). 2. «Без муки нет науки»: а) Итоги II четверти. б) Ролевая игра. Недовольный родитель и возмущенный учитель. (Предъявление взаимных претензий и нахождение выхода из положения.) Памятка родителям «Как любить детей».	<i>Вот и стали мы на год взрослей. Итоговое собрание с участием детей.</i> 1. «Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое». Итоги успеваемости за год. Награждение отличников, хорошистов. 2. Диспут «Труд – необходимость или обязанность? Проблема принуждения и поощрения». 3. Как организовать летний отдых детей. Рекомендации родителям
6-е	Михеева Н. В. Колесникова В. П.	<i>«Школа вчера, сегодня, завтра».</i> 1. Школа глазами родителей (анализ анкет). 2. Анализ работ обучающихся. Сочинение на темы: а) «За что я люблю (не люблю) свою школу». б) «Если бы я был директором школы № 9,	<i>«Счастлив тот, кто счастлив дома».</i> 1. Слово учителя. Что такое счастье? Любовь к детям – это «иди», а не «стой». Педагогические ситуации. Пути решения. 2. Анализ сочинений обучающихся «Отчего я плачу» и «Самый счастливый день в моей жизни».	<i>Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.</i> 1. Слово учителя. Программа самовоспитания обучающихся 6-го класса – в действии. Первые результаты. 2. Какие мы? Анализ	<i>Праздничное собрание совместно с детьми «Всему свое время».</i> 1. Итоги года. Награждение обучающихся, активных родителей. 2. «Здравствуй, лето!» Памятка, как с пользой провести летние каникулы.

		то...». в) Рисунки на тему «Школа будущего». 3. выводы. Слово учителя. Вопросы воспитания и образования на современном этапе. Выборы членов родительского комитета.	3. Хочешь быть счастливым – будь им! (Рекомендации «Как организовать семейный праздник».) Итоги четверти. Разное.	анкет «Расскажи мне обо мне». Советы психологов «Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка».	
7-е	Соколова Ю. В. Авдашкина С. В.	«Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании.» 1. Знание возрастных особенностей детей – необходимое условие их воспитания (психолог). 2. Различия в развитии мальчиков и девочек (детский врач).	Особенности учебной деятельности подростков. 1. Краткая характеристика содержания обучения в 7-м классе. Новые учебные предметы. Новые задачи и возможные трудности в учебе. 2. Самообразование подростков и педагогическое руководство им. Домашняя работа: удовольствие или наказание?	Отец и мать как воспитатели. 1. Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей. 2. Роль бабушек и дедушек в воспитании детей. (Анализ анкет.) Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи.	Досуг подростков. 1. Свободное время и его в формировании личности подростка. 2. Подросток и ТВ. Подросток и улица.
8-е	Плотникова Т. Н. Зраева Т. А.	Этот трудный возраст. 1. Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков» (психолог). 2. Ошибки семьи и	Воспитание у подростков эстетической культуры. 1. Эстетическое воспитание подростка – забота о его духовном развитии. Роль школы в эстетическом воспитании	Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и обучающихся. 1. Воспитание поколения здоровых людей – главная задача педагогов. Взаимосвязь	Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков. 1. Особенности физиологического развития мальчиков и девочек (мед. работник).

		школы, способствующие появлению «трудных» подростков (социальный педагог). Характер отношений и требований взрослых к подросткам.	обучающихся. Форма и средства эстетического воспитания подростков в семье.	физического воспитания с умственным трудом (классный руководитель). 2. Гигиена подростков (детский врач). Несколько слов о вреде курения, или курение и спорт – понятия несовместимые (учащиеся).	2. Особенности дружбы между мальчиками и девочками. Обзор литературы по вопросам полового просвещения подростков.
9-е	Виноградова Е. А. Царева Н. А.	Воспитание обучающихся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе. 1. Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста (психолог). 2. Идеалы и интересы подростков. Учение, труд и игра в жизни подростков. Проблема «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми.	Правовое воспитание подростков. 1. Основные права и обязанности подростков (работник ОВД). 2. Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков. Роль в правовом воспитании подростков (классный руководитель)	Отчего порой грустят мальчишки? Эмоциональная жизнь подростков. 1. Эмоции и чувства, их роль в жизни людей. Развитие чувств у подростков, особенности их выражения. 2. Анализ анкет и итоги тестирования обучающихся. Отношения между мальчиками и девочками. Дружба подростков.	Черты характера ребенка и их воспитание в семье и школе. 1. Общая характеристика направленности личности старшеклассников (идеалы, отношение к людям, сверстникам, к себе). 2. Самооценка и оценка обучающихся коллективом. 3. Научите ребенка говорить «Нет». Нет наркотикам, алкоголю, табаку (памятка родителям).
10-й	Шарыпкина Н. К.	Воспитание обучающихся старшего школьного возраста.	II. Трудовое воспитание и профориентация подростков.	Что посеешь, то и пожнешь. 1. Стили поведения	Эстетическое воспитание старшеклассников. 1. Эстетическая

		1. Интересы, склонности и способности старшеклассников (вопросы психологии). 2. «Какие мы сегодня?» Анализ анкет. 3. Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников.	1. Виды трудовой деятельности в школе. 2. Труд подростка в семье (анализ анкет). Выступление родителей. Помощь подросткам в выборе профессии. (Изучение психологических особенностей, интересов и склонностей подростков в целях профориентации.)	родителей, формирующие черты личности ребенка. 2. Тест «Какие мои родители». Психологические и педагогические игры.	культура и ее сущность в наше время. Общая культура молодежи. 2. Воспитание вкуса. Мода и отношение к ней подростков и их родителей. Эстетика семейных отношений. Тест для родителей.
11-й	Овечкина В. В.	<i>И все в последний раз...</i> 1. Мой последний год в школе (анкета для родителей и обучающихся). 2. Особенности обучения и воспитания обучающихся в 11-м классе. Психология обучающихся старшего школьного возраста – психология полурепенка – полувзрослого (психолог).	<i>Пути-дороги наших детей.</i> 1. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам. 2. Хочу, могу и надо. Итоги тестирования обучающихся (психолог). Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.	<i>Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.</i> 1. Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы и тревоги. 2. Итоги тестирования родителей. (Тест «Личностная тревожность».) Советы родителям «Как готовить ребенка к будущей жизни».	<i>Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание.</i> 1. Впереди вся жизнь! 2. И все-таки важно, не кем быть, а каким быть. Анализ анкет обучающихся «Последний год в школе», «Какие мы сегодня?».

Заместитель директора по ВР

Осипова Е. С.